



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP San Agustín

Código del centro

2001433

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

07/07/2025

Versión

07-07-2025 13:22:32

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 7/11/2024, 17:49:25	07-11-2024	PGA
Evaluación interna	Presentado	PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA	12-11-2024	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales,...)
 - ✓ Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.
 - ✓ Conocer la cantidad de tecnologías digitales para el aprendizaje que dispone el centro y organizar un procedimiento de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro, prestando especial atención al alumnado en situación de vulnerabilidad para facilitar la accesibilidad al aprendizaje.
 - ✓ Ampliación de la Estimulación de Lenguaje a 3 años.
 - ✓ Participación activa del alumnado en conversaciones y asambleas de aula, expresión clara y coherente.

- ✓ Producción de textos coherentes, estructurados y con corrección ortográfica según el nivel educativo.
- ✓ Desarrollo de estrategias de comprensión y resolución de problemas: ejecución y cálculo.
- ✓ Fomentar del uso de la biblioteca de aula y de centro.
- ✓ Mejora de las competencias lingüística y plurilingüe en lengua extranjera.
- ✓ Mejora de la competencia STEAM del alumnado a través de diferentes actividades.
- ✓ Inclusión educativa de los alumnos que presentan mayores dificultades.
- ✓ Aprovechamiento de todos los apoyos existentes en el Centro para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado.
- ✓ Conclusión del Proyecto de Innovación Educativa del centro.
Mejora de la CDD.
- ✓ Dificultades en contenidos que se han trabajado en el ciclo anterior.
- ✓ Implicación con el alumnado TEA
- ✓ Que las autoridades pertinentes cumplan con las partidas presupuestarias e ingresen al Centro el dinero pendiente.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales,...)

- Propuesta de mejora: Continuar en la misma línea de trabajo el próximo curso escolar.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

- **Propuesta de mejora:** - Continuar en la misma línea de trabajo el próximo curso escolar.- Seguir ampliando la formación en CDD.-Mayor acompañamiento en las aulas por parte de la coordinadora de formación y transformación digital o del equipo de innovación para tener más oportunidades de práctica guiada en el caso de docentes que se sientan más inseguros.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Conocer la cantidad de tecnologías digitales para el aprendizaje que dispone el centro y organizar un procedimiento de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro, prestando especial atención al alumnado en situación de vulnerabilidad para facilitar la accesibilidad al aprendizaje.

- **Propuesta de mejora:** - Revisar el protocolo de utilización de recursos materiales digitales para mejorarlo.-Seguir trabajando la Competencia Digital de nuestro alumnado y emplear más tiempo a enseñarles herramientas y aplicaciones para sus producciones audiovisuales.-Establecer sesiones por unidad didáctica en las que se empleen las TIC para la consecución de los objetivos de las diferentes áreas aprovechando las sesiones de talleres/apoyos ordinarios.- Buscar un espacio para crear un aula digital del centro cuando el número de unidades lo permitan con el fin de centralizar todos los recursos digitales disponibles (material de programación y robótica)

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Ampliación de la Estimulación de Lenguaje a 3 años.

- **Propuesta de mejora:** - Aumentar las horas de disponibilidad del A.L. para poder llevar a cabo el indicador en cuestión.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza**

Participación activa del alumnado en conversaciones y asambleas de aula, expresión clara y coherente.

- **Propuesta de mejora:** Promover actividades de expresión oral en asambleas, debates de diferentes temáticas partiendo de sus puntos de interés, presentación de investigaciones,...

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Producción de textos coherentes, estructurados y con corrección ortográfica según el nivel educativo.

- **Propuesta de mejora:** Incorporar actividades en las que el alumnado trabaje la ortografía

y la escritura de diferentes tipos de textos en los talleres de Lengua y grupos interactivos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Desarrollo de estrategias de comprensión y resolución de problemas: ejecución y cálculo.

- Propuesta de mejora: - Realizar talleres de matemáticas centrados en el cálculo mental y en la resolución de problemas y trabajarlos también en los grupos interactivos.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Fomentar del uso de la biblioteca de aula y de centro.

- Propuesta de mejora: - Realizar actividades de animación a la lectura (cuentacuentos, lecturas compartidas, tertulias, circuito lector...) aprovechando los espacios de la biblioteca de centro y de aula.- Fomentar el uso de la biblioteca de centro estableciendo un horario fijo para cada grupo.- Ampliar el número de ejemplares para la biblioteca del centro y su préstamo para la biblioteca de aula.- Establecer retos lectores y pasaportes de lectura gamificados.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Mejora de las competencias lingüística y plurilingüe en lengua extranjera.

- Propuesta de mejora: - Utilizar diferente tipología de textos (orales y escritos) y recursos materiales y digitales para desarrollar las cuatro destrezas lingüísticas en la lengua extranjera.- Incorporar actividades del área de Lengua Extranjera (Inglés) en los grupos interactivos como metodología inclusiva y activa enfocadas al desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas. - Elaborar pequeños proyectos escritos con ayuda de una guía y posterior exposición oral.- Participar en el proyecto E-twinning.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Mejora de la competencia STEAM del alumnado a través de diferentes actividades.

- Propuesta de mejora: - Establecer una sesión semanal dentro de Proyectos de Centro para el desarrollo del pensamiento computacional, programación y robótica.- Seguir potenciando la parte artística a través del Proyecto de Innovación Educativa del centro.- Continuar con la formación del claustro de profesores en el desarrollo de la competencia STEAM dentro de las aulas.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Inclusión educativa de los alumnos que presentan mayores dificultades.

- Propuesta de mejora: - Implementar metodologías inclusivas (grupos interactivos) como dinámica habitual del aula.- Establecer rutinas diarias de revisión y organización del material escolar.- Realizar talleres sobre técnicas de estudio dirigidos a alumnado y familias.- Actualización de los PTs del alumnado con NEEs.- Establecer un calendario

común de revisión trimestral de los PTs.- Aprovechar el nivel curricular del alumnado para facilitar los apoyos.- Dotación de más personal al centro por parte de la Administración.

■ **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Aprovechamiento de todos los apoyos existentes en el Centro para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado.

- Propuesta de mejora: - Reparto equitativo de los apoyos disponibles en el centro teniendo en cuenta las necesidades del alumnado, no el nivel o el ciclo. - Diferenciar entre apoyos asistenciales y educativos para que los grupos con alumnos TEA no se queden sólo con los apoyos a esos alumnos, sino que también tengan acceso a apoyos ordinarios para el resto de alumnado con necesidades en esa aula y a su vez no resten apoyos educativos al resto del ciclo.

■ **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza**

Conclusión del Proyecto de Innovación Educativa del centro.Mejora de la CDD.

- Propuesta de mejora: Continuar con las fases C y D del PIE.Continuar con la línea de formación interna en CDD.Informar de los cursos ofertados por el CRFP relacionados con la CDD.

■ **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas**

Dificultades en contenidos que se han trabajado en el ciclo anterior.

- Propuesta de mejora: - Hacer reuniones trimestrales entre los tutores que terminan un ciclo y los que han comenzado el siguiente.

■ **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza**

Implicación con el alumnado TEA

- Propuesta de mejora: - Programar sesiones de formación interna sobre TEA para todo el claustro.- Continuar con la sensibilización llevada a cabo en torno al día Mundial de Concienciación sobre el TEA.

■ **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Que las autoridades pertinentes cumplan con las partidas presupuestarias e ingresen al Centro el dinero pendiente.

- Propuesta de mejora: - Llevar a cabo un seguimiento exhaustivo de los ingresos pendientes y realizados.- Justificar ante la Administración la necesidad de aumento del presupuesto para poder llevar a cabo los proyectos en los que está trabajando el Claustro y que se desarrollarían mejor si van acompañados de dotación económica.

■ **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	11:30	GIMNASIO	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	9:15	GIMNASIO	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro