



PLAN DE MEJORA DEL CENTRO

Para el diseño del Plan de Mejora se han tenido en cuenta diversos aspectos que definen la situación real y las necesidades del centro. Entre estos aspectos destacan el estudio de:

- La Memoria anual del curso anterior.
- Los resultados académicos
- Otros aspectos derivados de los distintos requerimientos normativos y de los Proyectos y Programas en los que participamos.
- Aumento de la matrícula de alumnado vulnerable.

OBJETIVOS PRIORITARIOS PARA EL CURSO 2024/25

1. Optimizar el funcionamiento, participación y coordinación de los órganos colegiados y de coordinación docente.
2. Establecer medidas de inclusión educativa dirigidas a mejorar nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje.
3. Propiciar el aprendizaje de la convivencia desde la formación, la prevención de los comportamientos discriminatorios y de la violencia de género.
4. Favorecer e incentivar la participación del profesorado en actividades de formación e innovación que repercutan en el centro y en la mejora de los resultados escolares de nuestro alumnado.

Objetivo 1:		Optimizar el funcionamiento, participación y coordinación de los órganos colegiados y de coordinación docente.					
Actuaciones que desarrollar para alcanzar la propuesta de mejora	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones				
			Conseguido: C En Proceso: EP No conseguido: NC				
			Indicadores de logro	Responsables	Evaluación		
C	EP	NC					
Fomentar la puesta en marcha de metodologías comunes para que todo el colegio trabaje en la misma línea, para ello hemos creado una comisión/equipo impulsor en la que hay representantes de todos los ciclos.	Responsable de Steam, de actividades extracurriculares, del plan lector, de proyectos, Orientadora, tutora de 6º y Jefa de Estudios.	Todo el curso	Evaluación de las actuaciones realizadas a través de la memoria.				
Realizar un inventario de todo el material no fungible por ciclos.	Claustro	Al finalizar el curso					

Objetivo 2:		Establecer medidas de inclusión educativa dirigidas a mejorar nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje.					
Actuaciones que desarrollar para alcanzar la propuesta de mejora	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones				
			Conseguido: C En Proceso: EP No conseguido: NC				
			Indicadores de logro	Responsables	Evaluación		
C	EP	NC					
Incorporar paulatinamente un modelo de enriquecimiento para toda la escuela teniendo en cuenta la respuesta educativa no sólo de los estudiantes con talento académico, sino de todo el alumnado.	Equipo de enriquecimiento. Claustro	Todo el curso	Grado de satisfacción de las familias y profesorado				

Iniciar un periodo de reflexión, debate y formación para desarrollar medidas de inclusión educativa en el centro.	Claustro	Anual	Cambios metodológicos recogidos en los documentos programáticos del Centro.	Claustro			
Potenciar la participación de todo el alumnado en las actividades del centro.	Claustro	Anual	Grado de satisfacción y motivación del alumnado de las actividades	Claustro			
Avanzar en la adopción de metodologías acordes con el nuevo modelo competencial curricular e inclusivo.	Claustro	Anual	Registro en las actas de evaluación.	Claustro			

Objetivo 3:		Propiciar el aprendizaje de la convivencia desde la formación, la prevención de los comportamientos discriminatorios y de la violencia de género.					
Actuaciones que desarrollar para alcanzar la propuesta de mejora	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones				
			Conseguido: C En Proceso: EP No conseguido: NC				
			Indicadores logro	Responsables	Evaluación		
C	EP	NC					
Potenciar un desarrollo emocional saludable, facilitando a los alumnos elementos que les permitan superar las adversidades, proporcionándole estrategias para desarrollar su	Claustro	Anual	Talleres y actividades desarrolladas. Programaciones didácticas. Grado de satisfacción del alumnado y del profesorado.	Claustro			

resiliencia y una actitud de rechazo a cualquier tipo de injusticia y violencia.							
Programar actuaciones para la prevención y detección precoz de comportamientos discriminatorios y de violencia de género entre el alumnado.	Claustro	Anual	Actividades programadas y desarrolladas en el centro.				

Objetivo 4:		Favorecer e incentivar la participación del profesorado en actividades de formación e innovación que repercutan en el centro y en la mejora de los resultados escolares de nuestro alumnado.					
Actuaciones que desarrollar para alcanzar la propuesta de mejora	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones Conseguido: C En Proceso: EP No conseguido: NC				
			Indicadores de logro	Responsables	Evaluación		
					C	EP	NC
Fomentar metodologías activas en la práctica docente a través del DUA y de la personalización de la enseñanza.	Claustro	Anual	Resultados del alumnado	Claustro			x
Fomentar actividades de sensibilización y formación relacionadas con la mejora de la respuesta educativa al alumnado con talento y/o altas capacidades potenciales.	Equipo de Enriquecimiento Claustro						